**Scenariusz lekcji religii**

**Nauczyciel prowadzący: s. Anawim Emilia Strzelczyk**

**Data:07.05.2018 r.**

**Klasa: IV c**

**Temat: Więzienna cela – moc modlitwy**

## Tytuł programu: *„Odkrywamy tajemnice Bożego świata”(nr AZ-2-02/12, z dn. 30 V 2012)*

**1. Cel główny.**

a) poznanie okoliczności prześladowań Apostołów

b) kształtowanie postawy odważnego świadectwa o Chrystusie

**2. Cele szczegółowe -** uczeń:

a)zna treść perykopy o uwięzieniu i uwolnieniu św. Piotra,

b) określa, czym jest modlitwa wstawiennicza,

c) wyjaśnia przyczynę uwięzienia św. Piotra,

d) samodzielnie formułuje modlitwę wstawienniczą,

e) modli się za bliskich i przyjaciół,

f) docenia wartość wytrwałej modlitwy.

**3. Treści podstawy programowej.**

Uczeń:

a) interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego,

b) wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu,

c) wyraża słowami modlitwę prośby,

d) wskazuje na wybranym przykładzie wpływ modlitwy na życie człowieka,

e) wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego.  
  
**4. Metody pracy.**

czytanie tekstu z podziałem na role, rozmowa kierowana, prezentacja i analiza obrazów, analiza tekstu biblijnego, praca w parach – formułowanie tekstu modlitwy, burza mózgów

**5. Środki dydaktyczne.**

Podręcznik i zeszyt ćwiczeń „Miejsca pełne BOGActw” (Krzysztof Mielnicki, Elżbieta Kondrak, Bogusław Nosek, wyd. Kielce *Jedność*, nr AZ-21-02/12-KI-1/12), prezentacja PowerPoint, kartki z wezwaniami Litanii loretańskiej, świeca, gasidełko, gitara.

**6. Opis przebiegu lekcji.**

**1. Faza wstępna**

**Czynności organizacyjne:** przywitanie z uczniami, przygotowanie do zajęć, sprawdzenie obecności

**Modlitwa przy zapalonej świecy:** nawiązanie do przeżywanego miesiąca, przypomnienie o nabożeństwach majowych, jako tło do modlitwy – **prezentacja multimedialna przedstawiająca kapliczkę z figurą Matki Bożej**, modlitwa wybranymi wezwaniami z litanii loretańskiej, śpiew

**Rekapitulacja wtórna:** sprawdzenie pracy domowej (ocena: plusy-minusy),

przypomnienie w rozmowie kierowanej treści z poprzedniej katechezy (Wniebowstąpienie Jezusa)

**2. Faza zasadnicza:**

**Wprowadzenie w temat i uświadomienie celów lekcji:**

a) Wskazanie, że dzisiejszy temat jest kontynuacją poznawania biblijnych wydarzeń po zmartwychwstaniu Jezusa

b) Zapoznanie z głównymi celami lekcji: poznanie jednego wydarzenia z życia św. Piotra, poznanie słowa „modlitwa wstawiennicza”, umiejętność ułożenia takiej modlitwy (**cele wyświetlone na slajdach**)

c) **Wyświetlenie slajdu z kratami więziennymi,** burza mózgów – z czym kojarzy się więzienie? Kto przebywa w więzieniu? Czy zawsze ci, którzy są w więzieniu zrobili coś złego?

d) Poznanie sytuacji niewinnie skazanych, przypomnienie postaci Asi Bibi (**prezentacja multimedialna** – c.d.)

**Podanie prawdy:**

a) Odczytanie z podziałem na role biblijnego tekstu Dz 12, 1.3-11 (podręcznik, str. 120)

b) Analiza tekstu ze szczególnym uwzględnieniem przyczyn uwięzienia św. Piotra oraz przyczyny jego uwolnienia

**Pogłębienie**

Wyjaśnienie terminu „modlitwa wstawiennicza”: wspólne tworzenie definicji, porównanie jej z zapisem   
w podręczniku „Modlitwa wstawiennicza polega na prośbie za innych. Wstawiennictwo winno także rozszerzyć się na nieprzyjaciół” (str. 121).

**Zastosowanie**

Wykonanie wspólnie zadań 1, 3-4 z zeszytu ćwiczeń (Załącznik).

Wykonanie w parach zadania 5. Odczytanie prac, jeśli wystarczy czasu – modlitwa tekstami utworzonymi przez uczniów, ocena.

**3. Faza końcowa**

Rekapitulacja pierwotna: sprawdzenie, czy osiągnęliśmy cele.

Praca domowa – zad. 2, str. 106

Ocena pracy uczniów (plusy-minusy), samoocena

Załącznik



