**PROCEDURAPOSTĘPOWANIA W PRZYPADKU INFORMACJI LUB PODEJRZENIA, ŻE NAUCZYCIEL DOPUSZCZA SIĘ PRZEMOCY WOBEC UCZNIA.**

**FORMY PRZEMOCY NAUCZYCIEL – UCZEŃ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMA PRZEMOCY** | **PRZEJAWY** |
| Przemoc fizyczna | * Popychanie,
* Szarpanie,
* Uderzanie,
* Bicie.
 |
| Przemoc werbalna  | * Wyśmiewanie przy klasie np. wyglądu zewnętrznego,
* Ujawnienie wstydliwych zdarzeń, sekretów rodzinnych,
* Dokuczanie w rozmowie z uczniem,
* Stałe porównywanie z innymi uczniami,
* Celowe przekręcanie nazwiska,
* Nękanie, np. stałym odpytywaniem,
* Zastraszanie np. Wystawieniem oceny niedostatecznej na koniec roku lub egzaminem poprawkowym,
* Izolowanie lub wykluczanie z grupy pojedynczych uczniów poprzez kształtowanie negatywnych zachowań i postaw klasy.
 |
| Molestowanie moralne | * Wszelkie niewłaściwe postępowanie (gest, słowo, zachowanie, postawa), które przez swoją powtarzalność czy systematyczność narusza godność lub integralność psychiczną ucznia.
 |
| Molestowanie seksualne | * Werbalne np. nękanie żartami, uwagami i komentarzami o charakterze seksualnym,
* Fizyczne molestowanie tj. doprowadzanie do czynności o charakterze seksualnym,
* Dotykanie mające charakter seksualny, tzw. zły dotyk.
 |

1. Osoba, będąca świadkiem stosowania przemocy przez nauczyciela lub mająca uzasadnione podejrzenie o stosowaniu przemocy (np. nauczyciel, pracownik nie pedagogiczny, pedagog, rodzic, uczeń będący ofiarą lub inny uczeń). Przekazuje informacje dyrektorowi szkoły – najlepiej osobiście, ale może się to odbyć także telefonicznie lub drogą pisemną. Ważne aby zgłoszenie nie było anonimowe.
2. Dyrektor ustala sposób działania, dzięki któremu można sprawdzić czy zarzuty o stosowaniu przemocy wobec nauczyciela są prawdziwe. Robi to w porozumieniu z pedagogiem szkolnym i wychowawcą klasy ucznia będącego przypuszczalnie ofiarą przemocy.
3. Pedagog przeprowadza rozmowy z:
* - Uczniem, wobec którego mogła być stosowana przemoc,
* - Innymi uczniami z tej samej klasy,
* - Bliskimi kolegami ucznia,
* - Nauczycielami.

Pedagog powinien zachować pełną dyskrecje, przeprowadzić rozmowę w atmosferze wsparcia i poszanowania godności ucznia, możliwie jak najszybciej po otrzymaniu informacji. Pedagog powinien sporządzić notatkę z tej rozmowy.

1. Pedagog w przypadku potwierdzenia zarzutów, podczas rozmowy udziela wsparcia ofierze przemocy (najpierw należy zająć się ofiarą a potem sprawcą).
2. Dyrektor przeprowadza rozmowę z:
* Nauczycielem podejrzanym o stosowanie przemocy,
* Innymi nauczycielami i/lub pracownikami niepedagogicznymi,
* Sporządza notatki z tych rozmów.
1. Dyrektor i pedagog oraz inne osoby wyznaczone przez dyrektora ustala okoliczności czynu, świadków zdarzenia oraz zabezpiecza ewentualne dowody. Niezwłocznie po dokonaniu stosownych ustaleń powiadamia rodziców ucznia o sprawie oraz o wyniku wewnętrznego dochodzenia (potwierdzającego lub nie potwierdzającego zgłoszone zarzuty)
2. W przypadku nie potwierdzenia się zgłoszonej informacji o stosowaniu przez nauczyciela przemocy Dyrektor informuje o wyniku wewnętrznego dochodzenia osobę, która zgłosiła podejrzenie stosowania przez nauczyciela przemocy wobec ucznia. Wyjaśnia wszelkie wątpliwości. W razie potrzeby wyjaśnia sprawę także na posiedzeniu rady pedagogicznej (ewentualnie także na spotkaniu z radą rodziców i/lub społecznością uczniowską). W przypadku stwierdzenia, że miało miejsce pomówienie i bezpodstawne oskarżenie nauczyciela, dyrektor udzieli nauczycielowi wsparcia ( np. przeprowadzić rozmowę, podczas której zapewnia, że sytuacja została wyjaśniona).
3. W przypadku potwierdzenia się zarzutów o stosowaniu przez nauczyciela przemocy wobec ucznia Dyrektor w obecności pedagoga, świadka – innej osoby przeprowadza z nauczycielem rozmowę i zobowiązuje go do natychmiastowego zaprzestania nagannego zachowania. Ponadto informuje o podjęciu działań w zakresie odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczyciela wskazuje podstawy prawne ( rozdział 10 KN). Sporządza notatkę z rozmowy – podpisaną przez Dyrektora, nauczyciela i świadka.
4. Dyrektor informuje o sprawie organ nadzoru pedagogicznego oraz organ prowadzący szkołę, Dyrektor uzgadnia z nimi dalsze działania i w razie potrzeby również zasady kontaktu z przedstawicielami mediów ( art.31 pkt.1 i 2, art. 33 ust. 1 pkt. 6 i 7, art. 34a ust. 2 pkt. 2 UoSO). Nauczyciele podlegają odpowiedzialności dyscyplinarnej za uchybienia godności zawodu nauczyciela lub obowiązkom określonym w art. 6 KN.

**Karami dyscyplinarnymi dla nauczycieli są**:

* Nagana z ostrzeżeniem,
* Zwolnienie z pracy,
* Zwolnienie z pracy z zakazem przyjmowania ukaranego do pracy w zawodzie nauczyciela w okresie 3 lat od ukarania,
* Wydalenie z zawodu nauczycielskiego.
1. Dyrektor przygotowuje wniosek o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego wobec nauczyciela, który dopuścił się przemocy wobec uczniów i składa ten wniosek do rzecznika dyscyplinarnego.
2. W przypadku gdy stosowana przez nauczyciela przemoc miała znamiona przestępstwa Dyrektor niezwłocznie składa pisemne zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na policję lub do prokuratury. Dalszy tok postępowania leży w kompetencjach tych instytucji.
3. Po złożeniu pisemnego wniosku o wszczęcie postępowania karnego przeciwko nauczycielowi Dyrektor:
* Zawiesza w pełnieniu obowiązków nauczyciela, jeżeli złożony wniosek dotyczył naruszenia praw i dobra dziecka ( art.83 ust. 1a KN),
* Może zawieście w pełnieniu obowiązków nauczyciela, jeżeli ze względu na powagę i wiarygodność wysuniętych zarzutów celowe jest odsunięcie nauczyciela od wykonywania obowiązków w szkole ( art.83 ust. 1a KN),
* W sprawach niecierpiących zwłoki (np. molestowanie) nauczyciela można zawiesić przed złożeniem wniosku o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego ( art.83 ust. 1a KN).
1. Dyrektor informuje ucznia będącego ofiarą przemocy, jego rodziców/opiekunów ( a wrazi potrzeby także innych uczniów) oraz rade pedagogiczną o sposobie rozwiązania problemów. Robi to w sposób rzeczowy i spokojny z poszanowaniem godności osobistej ucznia i nauczyciela, wskazując ,że finalne orzeczenie o winie lub braku winy nauczyciela jeszcze nie zapadło.
2. Dyrektor wspólnie z pedagogiem podejmuje działania na rzecz ustabilizowania sytuacji w szkole i wygaszenia emocji ( np. rozmowa z nauczycielami, uczniami, rodzicami; apel; spotkanie z psychologiem). Uzgadnia je ze wszystkimi organami szkoły, organem prowadzącym i kuratorium oświaty.