**SCENARIUSZ ZAJĘĆ OTWARTYCH Z WYCHOWAWCĄ**

**Prowadząca zajęcia:** Ewelina Pasich

**Klasa:** IVa

TEMAT: ***Polak mały i jego Ojczyzna***

**1. Cel główny – uczeń:**

1. pogłębienie wiedzy i refleksji na temat postaw patriotycznych.

**2. Cele szczegółowe – uczeń:**

1. zna pojęcia *ojczyzna, patriotyzm, patriota*;
2. zna symbole narodowe;
3. wskazuje elementy zachowań i postaw patriotycznych;
4. podaje przykłady postaw patriotycznych tak w przeszłości, jak i w dniu dzisiejszym;
5. wie, że bycie patriotą, to nie tylko walka zbrojna, ale i solidna nauka, praca, rzetelne postępowanie i wykonywanie obowiązków wobec innych osób i społeczeństwa;
6. potrafi pracować i dyskutować w grupie, wysuwać argumenty i je uzasadniać.

**3. Treści planu pracy wychowawcy klasowego:**

1. Kształtowanie postaw patriotycznych, zachowanie w stosunku do symboli narodowych, poznanie i zrozumienie pojęć *patriota, patriotyzm, ojczyzna*.

**4. Treści programu innowacji pedagogicznej „Kształtować młodego patriotę”:**

1. Rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością narodową.
2. Rozbudzanie szacunku i poczucia dumy wobec dorobku minionych pokoleń.
3. Wzmacnianie więzi historycznych, kulturowych i narodowych.
4. Kształtowanie więzi i świadomości obywatelskiej z krajem ojczystym.

**Metody pracy:**

1. praca z tekstem;
2. praca z filmem;
3. burza mózgów.

**Formy pracy:**

1. indywidualna,
2. grupowa,
3. zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:**

1. film animowany „Polak Mały”( <https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>, 3:29);
2. fragment filmu „Patriotyzm” (<https://www.youtube.com/watch?v=8UWOW_dwNfo>, 3:29);
3. film „Pamiętnik z drugiej wojny światowej”

(<https://www.youtube.com/watch?v=jszordnpWww>, 3:00);

1. zdjęcia miejsc pamięci w Kroczycach zrobione podczas pieszej wycieczki;
2. słownik języka polskiego;
3. wiersz Tadeusza Różewicza „Oblicze Ojczyzny”;
4. wiersz Władysława Bełzy „Kim też ja będę?”;
5. wiersz Ryszarda Przymusa „Polska”;
6. karta pracy (Załącznik 1).

**PRZEBIEG ZAJĘĆ**

1. Zapoznanie uczniów z celami oraz tematem zajęć.
2. Nauczyciel wyświetla uczniom film animowany „Polak Mały”, który ma za zadanie przypomnieć/przybliżyć polskie symbole narodowe.

Po projekcji filmu nauczyciel prosi chętnych uczniów o ponowne przypomnienie symboli narodowych (*godło, flaga, hymn*).

1. Nauczyciel prosi uczniów, aby przez chwilę zastanowili się i wymienili skojarzenia ze słowem *ojczyzna* (np. *ojczyzna - Polska, kraj, dom, rodzina, symbole narodowe, miłość*). Nauczyciel zapisuje je na tablicy.
2. Następnie wskazany przez nauczyciela uczeń sprawdza w słowniku języka polskiego znaczenie słowa *ojczyzna* (*ojczyzna* - *kraj, w którym się ktoś urodził, którego jest obywatelem lub z którym jest związany więzią narodową; miejscowość, kraj, gdzie coś powstało lub gdzie występuje*).
3. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znaczenie mają dla nich słowa *patriotyzm* i *patriota*, a także z czym im się kojarzą. Uczniowie po krótkim namyśle udzielają różnych odpowiedzi (np. *patriotyzm - miłość do ojczyzna; patriota - człowiek, który kocha swoją ojczyznę i jest dla niej gotów do poświęceń*). Nauczyciel zapisuje je na tablicy.

Następnie wskazany przez nauczyciela uczeń sprawdza w słowniku języka polskiego znaczenie słów *patriotyzm* i *patriota* (*patriota – człowiek kochający swoją ojczyznę, gotów do poświęceń dla niej; patriotyzm – miłość do własnej ojczyzny i gotowość poświęcenia się dla własnego narodu*).

1. Nauczyciel podsumowuje wypowiedzi uczniów i uzmysławia dzieciom, że różne mogą być miary patriotyzmu zależnie od czasów, w których człowiek żyje.
2. Nauczyciel wyświetla uczniom fragment filmu „Patriotyzm”, który ma za zadanie pokazać czym był patriotyzm dla wcześniejszych pokoleń oraz film „Pamiętnik z drugiej wojny światowej”, który ma zadanie przybliżyć sylwetkę żołnierza AK.

Po projekcji filmu nauczyciel dzieli uczniów na grupy i prosi, aby przedyskutowali i wypisali co charakteryzowało postawę patriotyczną w przeszłości (np. *walka o wolność, gotowość do oddania życia, poświęcenie, szacunek, miłość, oddanie*), a co charakteryzuje teraz (np. *celebrowanie świąt narodowych, uczciwa praca, kibicowanie polskiej drużynie, poczucie jedności z Polakami, poszanowanie symboli narodowych, tolerancja, nauka, zachowanie tradycji, dbanie o środowisko, dbanie o miejsca pamięci narodowej*).

Nauczyciel wyświetla zdjęcia z pieszej wycieczki po okolicy, podczas której uczniowie odwiedzili miejsca pamięci w Kroczycach. Ponadto prosi uczniów, aby krótko o nich opowiedzieli.

1. Uczniowie w tych samych grupach wykonują kolejne polecenie. Nauczyciel rozdaje uczniom teksty i prosi o ich interpretację.

Np.

*Tadeusz Różewicz w swoim utworze wskazuje na to, iż najpierw ojczyzna to dla nas to, co najbliższe - dom, podwórko, ale i to, co najbliższe emocjonalnie - pierwsza miłość, koledzy, rodzina. Są to rzeczy, z którymi spotykamy się codziennie i co dzień stają się nam one bliskie. Dopiero dużo później, gdy dorastamy słowo "ojczyzna" nabiera szerszego znaczenia. Wtedy wiemy, że chodzi o państwo, kraj, narodową tożsamość.*

*Ryszard Przymus mówi, że Polska zaczyna się w naszych sercach, a potem cały czas o niej myślimy, bo chodzimy po jej ścieżkach, żyjemy w niej, pracujemy, a jeżeli trzeba, to jej bronimy.*

*Władysław Bełza mówi natomiast o małym Polaku, który zastanawia się nad tym, kim zostanie w przyszłości. Przecież tak naprawdę nie będziemy zawsze małymi dziećmi, które będą zależne od swoich rodziców, bo będziemy sobą. Tak naprawdę możemy zostać kim tylko chcemy, ale najważniejsze jest to, żebyśmy byli dobrymi Polakami.*

1. Nauczyciel prosi uczniów o dokończenie zdania: *Jestem patriotą, ponieważ ...*
2. Ocena pracy uczniów.

**Załącznik 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Co charakteryzowało postawę patriotyczną w przeszłości?  Jak zachowywał się patriota?  Co robił? | Co charakteryzuje postawę patriotyczną dziś?  Jak może albo powinien zachowywać się patriota?  Co powinien robić? |
|  |  |

**Przeczytajcie wiersz i porozmawiajcie o tym, w jaki sposób osoba mówiąca przedstawia swoją ojczyznę.**

**Zapiszcie efekty swojej pracy.**

Tadeusz Różewicz

***Oblicze ojczyzny***

Ojczyzna to kraj dzieciństwa   
Miejsce urodzenia   
To jest ta mała najbliższa   
Ojczyzna

Miasto miasteczko wieś   
Ulica dom podwórko

Pierwsza miłość   
Las na horyzoncie   
Groby

W dzieciństwie poznaje się   
Kwiaty zioła zboża   
Zwierzęta   
Pola łąki   
Słowa owoce

Ojczyzna się śmieje

Na początku ojczyzna   
Jest blisko   
Na wyciągnięcie ręki

Dopiero później rośnie   
Krwawi   
Boli

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Przeczytajcie wiersz i porozmawiajcie o tym, w jaki sposób osoba mówiąca przedstawia Polskę.**

**Zapiszcie efekty swojej pracy.**

Ryszard Przymus

***Polska***  
  
Polska - to taka kraina,   
która się w sercu zaczyna.  
Potem jest w myślach blisko,  
w pięknej ziemi nad Wisłą.  
Jej ścieżkami chodzimy,  
budujemy, bronimy.  
Polska - Ojczyzna...  
Kraina, która się w sercu zaczyna.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Przeczytajcie wiersz i porozmawiajcie o tym, w jaki sposób osoba mówiąca przedstawia swoją przyszłość.**

**Zapiszcie efekty swojej pracy.**

Władysław Bełza

***Kim też ja będę?***   
  
Nieraz, gdy sobie  
W kątku usiędę,  
To myślę o tym,  
Kim też ja będę?  
  
Trudno się zawsze,  
Trzymać mamusi,  
Bo każdy człowiek,  
Sobą być musi.  
  
Więc może będę  
Dzielnym ułanem,  
Lub w cichej wiosce,  
Skromnym kapłanem.  
  
Może też inną  
Pójdę kolejką:  
Będę malarzem,  
Jak nasz Matejko.  
  
A może sobie  
I to zdobędę,  
Że ziemię ojców  
Uprawiać będę.  
  
Lecz jakimkolwiek,  
Iść będę szlakiem:  
Zawsze zostanę,  
Dobrym Polakiem!

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………