Innowacja pedagogiczna

Z wykorzystaniem ogólnopolskiego programu Uniwersytet Dzieci

**Lekcje z emocjami. Jak dbać o swój nastrój?**

**Osoby wdrażające innowację**: wychowawcy klas 5: Monika Gajecka, Aneta Grabowska

**Miejsce realizacji** : Szkoła Podstawowa w Kroczycach

**Termin realizacji** : Od 13 września 2019r. – 20 maja 2020r.

**Rodzaj innowacji :** Programowo - metodyczna

**Idea i główny cel innowacji:**

Wspieranie uczniów w rozwoju umiejętności radzenia sobie z własnymi uczuciami.

**Założenia organizacyjne:**  
  
Innowacja będzie realizowana na zajęciach z wychowawcą w klasach 5.

**Cele ogólne :**

- Rozwijanie kompetencji społecznych

- Kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia.

**Cele szczegółowe:**

* Uczeń rozpoznaje i analizuje swoje emocje w różnych sytuacjach życiowych.
* Uczeń analizuje własne reakcje i strategie związane ze złością.
* Uczeń oswaja emocję złości i poszerza wiedzę na temat jej roli.
* Uczeń poznaje nowe strategie radzenia sobie ze złością.
* Uczeń poznaje i wykorzystuje narzędzia pomocne w radzeniu sobie ze stresem w kontekście wystąpienia publicznego.
* Uczeń rozwija umiejętność dbania o dobre emocje i nastrój na co dzień.
* Uczeń poznaje nieagresywne sposoby radzenia sobie ze złością.

**Formy pracy:**

* zbiorowa
* indywidualna
* grupowa
* **Treści:**
* J[akie są moje talenty i mocne strony?](https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jakie-sa-moje-talenty-i-mocne-strony)
* Jak stworzyć [zespół?](https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-stworzyc-zespol)
* [Dlaczego czasem lepiej w drużynie?](https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/dlaczego-czasem-lepiej-w-druzynie)
* [Jak dbać o dobry nastrój?](https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-dbac-o-dobry-nastroj)
* [Jak świadomie podejmować decyzje?](https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-swiadomie-podejmowac-decyzje)
* [Jak sobie radzić z agresją w sieci?](https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-sobie-radzic-z-agresja-w-sieci)
* [Co mogę zrobić ze swoją złością?](https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/co-moge-zrobic-ze-swoja-zloscia)
* [Czym jest empatia?](https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/czym-jest-empatia)
* [Jak okiełznać emocje przed wystąpieniem?](https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-okielznac-emocje-przed-wystapieniem)
* [Jak być asertywnym?](https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-byc-asertywnym)
* [Kiedy śmiech może mi pomóc?](https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/kiedy-smiech-moze-mi-pomoc)
* [Jakie zalety ma stres?](https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/czy-stres-moze-byc-dobry)
* [Jak radzić sobie ze stresem?](https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-okielznac-stres)

**Ewaluacja innowacji**

Ewaluacja skuteczności wprowadzonej innowacji oraz jej zgodność z założeniami przeprowadzana będzie po zakończeniu.

W ewaluacji wykorzystane zostaną następujące metody:

* Obserwacja zachowań uczniów w czasie zajęć, uczestnictwo w zajęciach, aktywność, ich własne inicjatywy i pomysły.
* Zebranie informacji zwrotnej (opinii) od uczniów poprzez ankiety    ewaluacyjne dotyczące zajęć.